**王勇2016-2018聘期工作总结**

本聘期本人先后受聘思想政治理论教学科研部副主任、马克思主义学院副院长，负责教学、科研和工会工作。三年来在学校党政的正确领导下，在部门领导的帮扶和全体教职工的支持下，工作开展顺利，现将三年来的主要工作向组织和各位同志汇报如下：

**一、始终把政治理论学习摆在首位，用马克思主义中国化最新理论成果武装自己。**

**（一）坚持理论学习，提升理论素养。**三年来，按照学校党委的部署安排，先后完成““学习党章党规，学习系列讲话，做合格党员”专题教育活和习近平总书记系列讲话，紧跟理论发展动态，及时学会弄懂核心要义。做为马克思主义学院总支委员和一名思政课教师，始终和党中央保持高度一致，做到学习党的理论无条件，传播党的声音无杂音。在三年的工作中养成了边学习，边思考，边记录的学习习惯，通过系统学习、撰写读书笔记、心得体会及理论文章，真正做到“在马信马、在马研马”。

**（二）完成自觉学习，做好理论宣传。**真正学习党的十八届五中、六中全会精神，特别是党的十九大报告精神，在完成好学校规定的学习任务和培训同时，积极自学，结合新时代、新矛盾、新征程等新观点和新论断，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想，结合工作实际做好宣讲工作。先后为校内外相关部门作十九大辅导报告校内5次，校外4次，既加深了自己对新思想的学习和理解，也充分宣讲了马克思主义和党的最新理论成果。

**（三）参加支部学习，不断锤炼党性。**做为学院总支委员，按时参加学院党总支的理论学习，按照要求讲党课。在“两学一做”专题活动中，完成1万多字的读书笔记和心得体会；完成党的十九大报告理论征文撰写；跟随学院总支赴葛牌、扶眉战役纪念馆、渭华起义纪念馆、习仲勋陵园等处参观学习，用鲜活的革命素材教育自己，要始终保持戒骄戒躁的工作态度，自觉主动的为广大师生服务，不计得失，严于律己。

**二、以思政课教学为根本，推进教学改革，服务广大教师**

**（一）坚持“三进”工作制度化、常态化。**围绕习近平总书记系列讲话“进教材、进课堂、进头脑”的工作要求，每学期结合最新讲话精神及时组织教师学习、讨论，在此基础上组织教研室以课程为单位，撰写每门课程三进工作方案。其中“原理”教研室的系列讲话进教案、“纲要”教研室的系列讲话案例分析、“概论”教研室的系列讲话实践教学以及“纲要”教研室的系列讲话互动教学等，各具特色。

**（二）积极推进思想政治理论课教学改革。**首先，思政课实践教学。本聘期结合教务处本科生培养工作方案两次修订，经过积极和教务处协商，先后在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》课程中，分别拿出2个学分和1个学分做为实践教学；制定2门课程实践教学大纲、方案和实施细则，推进顺利，效果明显。第二，推进形势与政策课程改革。将形势与政策课程由原来理论教学7学期，改革为前4学期统一集中授课，后面3学期集中培训和报告的方式开展，在保证总教学时数不变的前提下，提高教学效果；调整课程培养方案，改变以往组织教师编写教案、课件的形式，本年度所有课程均采用中宣部和教育部组织制作的《时事报告（大学生版）》和《时事》DVD作为学生学习辅导资料，所有学生都配备了教材，对上课教师进行了培训，切实提高了学生满意度；第三，组织学生开展校外实践教学。每年组织部分品学兼优的学生先后赴扶眉战役纪念馆、张载祠、渭华起义纪念馆、梁家河等开展思政课实践教学，提升课程教学亲和力和多样性。

**（三）教学活动常态化在、制度化。**结合高校思想政治工作会议精神、2017教育部思想政治理论课教学质量年、2018教育部思政课教师质量年和2018陕西高校思政课“大练兵”主题活动，以及西安财经学院本科教学评估工作，把教学研讨、教学展示、教学观摩活动常态化。三年来，每位教师在相互听课、相互观摩中教学能力和水平得到很大提升。在“三级”听课制度中，教师的授课水平得到了校领导和同行专家的认可。

**（四）修订和完善学院教学规章制度。**在学院原有的规章制度的基础上，根据形势变化和发展要求，先后动手起草和完善了《西安财经学院思想政治理论课程教学改革方案》、《西安财经学院思想政治理论课程建设规划》《思想政治理论教学科研部课堂工作管理制度》、《思想政治理论教学科研部教师培养方案及实施办法》、《思想政治理论教学科研部教学保障制度》等20多项规则制度和发展规划。

**（五）组织教师积极参加教学能力大赛和培训学习。**三年来，学院教师先后在教育部、陕西省以及学校教学能力比赛中荣获佳绩。1位教师荣获“2017年全国高校大学生讲思政课公开课展示活动优秀指导教师”； 1位教师荣获“陕西高校思政课优秀教师”； 1位教师荣获“陕西高校思政课教学能手”；2位教师荣获“陕西高校思政课教案比赛”二等家、三等奖；荣获校内青年教师讲课比赛二等奖1人、三等奖1人；荣获西安财经学院教案、课件比赛二等奖1人、三等奖2人，优秀奖4人。先后选派5为教师参加教育部“思政课骨干教师培训”、7位教师参加“陕西省高教工委骨干教师培训”；另外，先后有60人次教师分别赴全国各地参加各种教材、教学研讨以及教学研修活动。

**三、积极推进学院科研工作，实现学院学科建设重要突破**

**（一）科研工作。**采取多种途径和方式，鼓励、支持、动员教师积极申报各级各类课题，高质量课题申报成果显著。本聘期学院共获得国家社会科学基金项目立项4项；省部级课题立项4项；获得厅局级课题6项；校级研究项目立项6项；获得校级精品课程项目3项。科研到帐经费100.7万元。学院教师共发表各类学术论文50余篇，其中核心期刊论文25篇；出版学术著作8部，其中国家级出版社5部；教师荣获陕西省第十三次哲学社会科学优秀成果三等奖1项；陕西高等学校科学人文社会科学研究优秀成果奖二等奖1项、三等奖1项；全国统战理论政策研究创新成果二等奖1项。

**（二）学科建设。**在新一轮学科申报工作中，依据学校安排，马克思主义学院积极支持学校学科申报工作。在一级学科“公共管理”下，结合马克思主义学院学科实际、教师队伍、科研成果等实际，通过多方努力，成功设立“社会管理”二级学科硕士点，遴选出9名硕士研究生导师，研究生招生工作纳入学校2019年研究生招生计划，且派出5位教师兄弟院校作研究生招生宣传工作，迈出了马克思主义学院学科建设的新步伐。

**四、行政与工会工作**

**（一）行政工作。**完成本聘期马克思主义学院全员聘任工作，起草《思政部想政治理论教学科研部2016-2018聘期教师岗位设置与聘用实施细则》，以教育部本科教学审核评估工作、西安财经学院第二次党代会和大学更名为重点，切实落实“追赶超越”各项指标任务。顺利完成了本科教学审核评估工作；完成了从思想政治理论教学科研部到马克思主义学院的论证和筹备工作；按时完成“追赶超越”每季度汇报材料；协助学院主要领导做好教代会代表选举和教职工代表大会；完成行政办公的各项日常工作。

**（二）工会工作。**积极配合校工会，组织思政部教师参加学校组织的“教职工乒乓球比赛”、“西安财经学院庆祝国际劳动妇女节趣味活动”、“一封家书征文活动”、“工运论文征文”等活动；组织了马克思主义学院分会“教职工踢毽子比赛”、“马克思主义学院教职工城墙健步走”、“教师节座谈会”“教师趣味射箭比赛”等活动5次；组织全体教师观看爱国爱党题材电影2次；完成学院六一儿童节礼品发放、小学生补助等活动；及时慰问生病教职工，慰问职工家属。组织教师行使自身权利，向学校提案委员会共递交反映学校发展和职工切身利益的提案6件。

**五、个人教学科研情况**

本人先后承担本科生《马克思主义基本原理概论》、硕士研究生《马克思主义与社会科学方法论》、《科学技术哲学概论》等3门课程的教学任务，完成教学课时350，教学工作量饱满。积极参加陕西省高校思政课大练兵活动，在组织学院大练兵活动的同时，做为一名普通教师积极参与，最终荣获“陕西高校思政课教学能手”称号；科研方面，积极申报各类课题，主持陕西省教育厅人文计划项目1项《加强大学生文化自信的内涵和路径研究[17JK0280]》；在CSSCI扩展版期刊发表论文1篇《新型城镇化进程中现代乡村文明建设的逻辑与理路，西安财经学院学报，2017年第5期》；撰写党的十九大理论征文1篇《习近平新时代思想政治工作理论及其时代价值》；在中国社会科学文献出版社出版专著《缩小城乡差别的社会机制及其实践模式研究》；做好党的十九大精神宣讲工作，先后在校内外讲座9次；先后参加了中央六部委组织的“全国哲学社会科学骨干教师研修班”、“教育部思政课骨干教师实践研修班”以及 陕西省哲学学会、陕西省马克思主义理论研究会每年年会，同省内及全国教学课科研骨就思想政治理论课教学方法、科学研究以及相关的研究问题，进行充分交流。先后赴武汉、银川、重庆、兰州、蚌埠、延安及西安参加各类学术会议10余次。

**六、存在的问题与不足**

1、教学管理只限于日常管理，虽然也进行了课程改革，取得了一定成绩，但距离教育部要求的“工艺精湛、包装时尚、配方新颖”的优质课程还有差距；

2、行政工作中创新工作不够，科研管理和激励措施不力，没有最大限度调动全院职工参与科学研究。

3、工作站位要提升，在继续为教职工服务好的同时，要有更科学、更系统、更具全局的工作思路和方法，避免每天被具体事务牵着走。

4、个人虽然按照聘期考核目标完成了科研工作，但近几年高水平、高质量科研成果缺乏，今后要下大力气在科研上取得标志性成果。

2018年9月28日